

TOM III

EKSPERTYZA TECHNICZNA STANU TECHNICZNEGO CZĘŚCI BUDYNKU ZSS OBEJMUJĄCA PRZEDSZKOLE NA PARTERZE ORAZ SCHODY ZEWNĘTRZNE.

Obiekt:	ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W RZYKACH
Temat:	PRZEBUDOWA CZĘŚCI BUDYNKU OBEJMUJĄCA PRZEDSZKOLE NA PARTERZE I SCHODY ZEWNĘTRZNE ORAZ ROZBIÓRKA SCHODÓW ZEWNĘTRZNYCH.
Lokalizacja:	34-120 ANDRYCHÓW RZYKI, OŚ. SZCZĘŚNIAKI 1 (dz. 806, 807, 808, 809/3) obr. ew. RZYKI
Inwestor:	GMINA ANDRYCHÓW 34-120 ANDRYCHÓW UL. RYNEK 15
Kategoria obiektu:	IX
Jednostka projektowa:	mgr inż. arch. Małgorzata Magiera uprawnienia w specj. architekt. bez ogr. nr 205/90/B-B 34 -120 Andrychów, ul. Polna 1a
Konstrukcja:	mgr inż. arch. Małgorzata Magiera uprawnienia w specj. architekt. bez ogr. nr 205/90/B-B 34 -120 Andrychów, ul. Polna 1a

Spis treści

1. DANE OGÓLNE	3
1.1 PRZEDMIOT OPRACOWANIA	3
1.2 LOKALIZACJA BUDYNKU.....	3
1.3 PODSTAWA OPRACOWANIA.....	3
2. OPIS BUDYNKU.....	3
3. KONSTRUKCJA BUDYNKU.....	3
4. SPOSÓB UŻYTKOWANIA.....	3
5. OPIS PRZEPROWADZONYCH BADAŃ I OGŁĘDZIN.....	3
5.1 STROPODACH.....	4
5.2 STROPY.....	4
5.4 FUNDAMENTY.....	4
6. PODSUMOWANIE.....	4
6.1 OCENA TECHNICZNA STANU ISTNIEJĄCEGO.....	4
6.2 OCENA MOŻLIWOŚCI WYKONANIA PRZEBUDOWY.....	4-5

1. Dane ogólne

1.1 Przedmiot opracowania

Przedmiotem opracowania jest ekspertyza techniczna stanu technicznego części budynku ZSS w Rzykach mieszczącego przedszkole na parterze.

1.2 Lokalizacja budynku

Lokalizacja przedmiotowego budynku: Rzyki, oś. Szczęśniaki 1, dz. 806, 807, 808, 809/3, obr. ew. Rzyki.

1.3 Podstawa opracowania

- Zlecenie inwestora;
- Wizja lokalna;
- Literatura branżowa;
- Polskie Normy;

2. Opis budynku

Przedmiotowy obiekt powstał w dwudziestym wieku. Rzut budynku zbliżony do prostokąta, z ryzalitami od frontu i z tyłu budynku. Jest to budynek trzykondygnacyjny (parter + dwa piętra), niepodpiwniczony, kryty stropodachem wentylowanym (pokrycie stanowi papa). W późniejszym okresie do budynku szkoły została dobudowana dalsza część, zdylatowana od pierwotnej, w której parter został przeznaczony na przedszkole a pozostałe dwa piętra połączone szerokim korytarzem z dobudowaną częścią mieszczącą hall i klatkę schodową, która zapewnia komunikację. Kondygnacja parteru posiada połączenie z budynkiem szkoły przez wąski korytarz zamykany drzwiami prowadzącymi do hallu na parterze..

3. Konstrukcja budynku

Konstrukcja budynku tradycyjna. Budynek o prostym, tradycyjnym układzie konstrukcyjnym, o statycznie wyznaczalnym systemie konstrukcyjnym. Ławy fundamentowe żelbetowe, ściany fundamentowe z betonu żwirowego z zewnątrz, ściany zewnętrzne parteru oraz obu pięter z cegły pełnej z obustronnym tynkiem gr. 64,5 cm ocieplone styropianem gr 20 cm, ściany wewnętrzne nośne z cegły pełnej z obustronnym z obustronnym tynkiem gr. 51 cm. Ściany działowe z pustaków. Stropy gęstożebrowe, z zastosowaniem pustaków ceramicznych Ackermanna gr. 22 cm oparte na ścianach nośnych. Dach: stropodach wentylowany; płyty korytkowe na ażurowych ściankach, kryty papą. Schody żelbetowe, monolityczne.

4. Sposób użytkowania

Budynek ten jest budynkiem szkoły mieszczącym na parterze przedszkole.

5. Opis przeprowadzonych badań i oględzin

W celu wykonania ekspertyzy pt.: Ekspertyza techniczna stanu technicznego budynku, 3

przeprowadzono wizję lokalną.

Uzyskane informacje oraz wyniki przedstawiono w dalszej części ekspertyzy.

5.1 Stropodach

Stan zachowania elementów konstrukcyjnych stropodachu jest dobry. W trakcie wizji nie stwierdzono nadmiernych ugięć czy przemieszczeń elementów konstrukcyjnych stropodachu wentylowanego, zarówno stan stropu jak i płyt korytkowych na ściankach ażurowych i pokrycia z papy jest dobry.

5.2 Stropy

Stropy gęstożebrowe, z zastosowaniem pustaków ceramicznych Ackermanna gr. 22 cm oparte na ścianach nośnych. Od spodu wykończone wyprawą tynkarską. W trakcie wizji nie stwierdzono spękań stropów. Nie stwierdzono nadmiernych ugięć czy uszkodzeń belek stropowych istniejących.

5.3 Ściany

Ściany nośne o konstrukcji murowanej z cegły pełnej. Stan zachowania ścian konstrukcyjnych jest dobry. W trakcie wizji nie stwierdzono uszkodzenia ścian, rys czy pęknięć. Na parterze zauważono lekkie zawilgocenie.

5.4 Fundamenty

Fundamenty istniejące betonowe / żelbetowe monolityczne. Stan zachowania fundamentów dobry. W trakcie wizji na miejscu nie stwierdzono zarysowań spękań. Fundamenty nie wykazują oznak nadmiernego osiadania.

6. Podsumowanie

6.1 Ocena techniczna stanu istniejącego

W wyniku oględzin stwierdzono, że przedmiotowy obiekt charakteryzuje dobry stan techniczny. Nie stwierdzono uszkodzeń głównych elementów konstrukcyjnych budynku. Nie stwierdzono oznak nadmiernego osiadania lub innego uszkodzenia fundamentów.

6.2 Ocena możliwości wykonania przebudowy

Układ konstrukcyjny budynku stwarza duże możliwości przebudowy budynku szkoły. Planowana inwestycja polegać będzie na przebudowie części budynku ZSS w Rzykach obejmującej przedszkole na parterze i schody zewnętrzne oraz rozbiórkę schodów zewnętrznych.

Istniejąca konstrukcja budynku pozwala na bezpieczne wykonanie projektowanych zmian. **4**

Roboty budowlane należy wykonać wg projektu zgodnie z Polskimi Normami i przepisami oraz ogólnie przyjętą wiedzą i sztuką budowlaną pod nadzorem uprawnionej osoby.

Wykonanie projektowanej inwestycji polegającej na PRZEBUDOWIE CZĘŚCI BUDYNKU ZSS W RZYKACH OBEJMUJĄCEJ PRZEDSZKOLE NA PARTERZE I SCHODY ZEWNĘTRZNE ORAZ ROZBIÓRKĘ SCHODÓW ZEWNĘTRZNYCH PRZY UL. oś. SZCZĘŚNIAKI W RZYKACH NA DZ. 806, 807, 808, 809/3 OBR. EW. RZYKI jest dopuszczalne i nie zagraża bezpieczeństwu konstrukcji obiektu.